

T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI
MİSAK-I MİLLİ İLK/ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI
MARDİN/KIZILTEPE
2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Nedim AYDIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ.....	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
VII. BÖLÜM EKLER:	41

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nedim AYDIN	Okul Müdürü	Ahmet GÜNDÜZ	Müdür Yardımcısı
Ahmet GÜNDÜZ	Müdür Yardımcısı	M.Eşref SEVİM	Bilişim Tek. Öğretmeni
Özgür SARIBOĞA	İngilizce Öğretmeni	Yusuf AYDIN	Türkçe Öğretmeni
Ali ERTAŞ	Okul Aile Birl. Başk.	Abdullah AKSAN	Sosyal Bilgiler Öğret.
Şükrü ÇELİK	Veli	Özgür SARIBOĞA	İngilizce Öğretmeni
		Mehmet ÖNER	Fen Bilimleri Öğretmeni
		Mehmet YILDIZ	Gönüllü Veli
		Enver YILDIZ	Gönüllü Veli

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2000-2001 Yılında Eğitim-Öğretim yılında Mahallede ihtiyaç okulumuzda zamanla mahallenin büyümesi ile öğrenci sayımız arttı.Misak-ı Milli ya da Milli Misak(Günümüz Türkçesi ile Milli Yemin ya da Ulusal Ant),Türk kurtuluş Savaşı'nın siyasi manifestosu olan altı maddelik bildirinin adıdır.İstanbul'da toplanan son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından 28 Ocak 1920'de oy birliği ile kabul edilmiş ve 17 Şubat'ta kamuoyuna açıklanmıştır.Milli bilincin toplulukta yerleşmesi ve sürdürülmesi amacıyla okulumuzda Misak-ı Milli ismi verilmiştir. Okulumuz Mardin merkeze bağlı Kızıltepe ilçesinde ikamet edip Ana sınıftan itibaren İlköğretim 8.sınıfa kadar, okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetmeksizin, T.C Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır. 10.000 m2 arsa üzerine 4.720 m2 kapalı alana sahip okul binamız bodrum hariç zemin ve 2 kattan oluşmaktadır. Okulumuz kömür ile çalışıp kalorifer sistemi ile ısınmaktadır. Okul binamız 29 derslikten oluşmaktadır. Derslik başına 35 öğrenci, öğretmen başına ise 29 öğrenci düşmektedir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Şahkulubey mah.682.sokak no:15	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/DxaW2tPKw1R2		
Telefon Numarası:	04823124080	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	723068@meb.k12.tr 723062@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiziltepemisakimillilik.meb.k12.tr http://kiziltepemisakimilliorita.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	723068 723062	Öğretim Şekli:	İkili öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	767	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	798		Erkek	50
	Toplam	1565		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:28
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	17	5	22
Branş Öğretmeni	27	7	34
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	59	16	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	50	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5400	Mescit	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	4600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	800			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	12	17	29	5/A	20	17	37
ANA SINIFI B	10	20	30	5/B	17	18	35
ANA SINIFI C	11	17	28	5/C	16	19	35
ANA SINIFI D	12	15	27	5/D	16	20	36
1/A	23	15	38	5/E	15	22	37
1/B	16	22	38	6/A	19	14	33
1/C	19	16	35	6/B	18	13	31
1/D	15	21	36	6/C	15	17	32
1/E	19	18	37	6/D	30	11	41
2/A	16	12	28	6/E	16	17	33
2/B	13	16	29	7/A	17	16	33
2/C	15	12	27	7/B	16	17	33
2/D	15	12	27	7/C	18	17	35
2/E	14	12	26	7/D	13	17	30
2/F	15	13	28	7/E	15	14	29
3/A	16	15	31	7/F	17	16	33
3/B	12	18	30	7/G	9	21	30
3/C	14	17	31	8/A	18	16	34
3/D	18	12	30	8/B	16	16	32
3/E	10	19	29	8/C	17	15	32
3/F	12	16	28	8/D	18	15	33
4/A	15	15	30	8/E	17	14	31
4/B	14	13	27				
4/C	13	14	27				
4/D	11	16	27				
4/E	14	15	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit

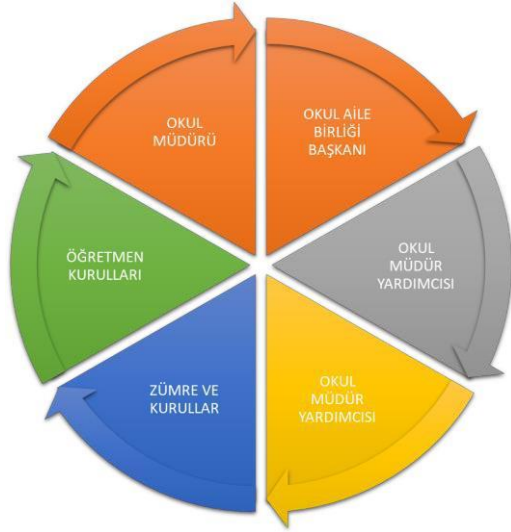
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9200	9200
2018	10577	10000

PAYDAŞ ANALİZİ

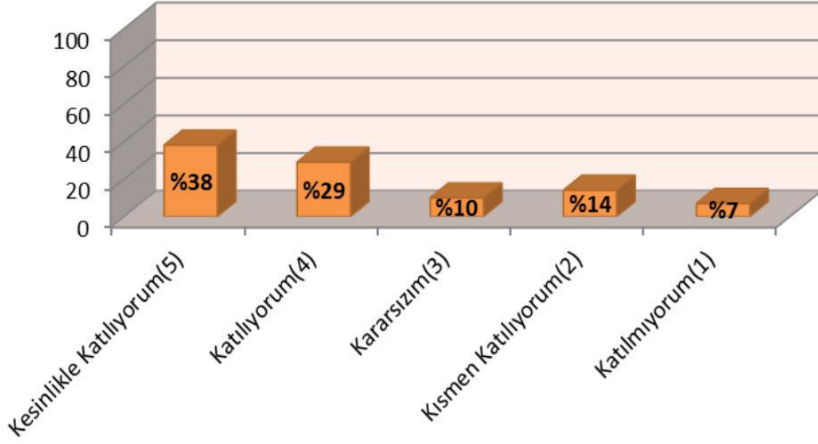
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



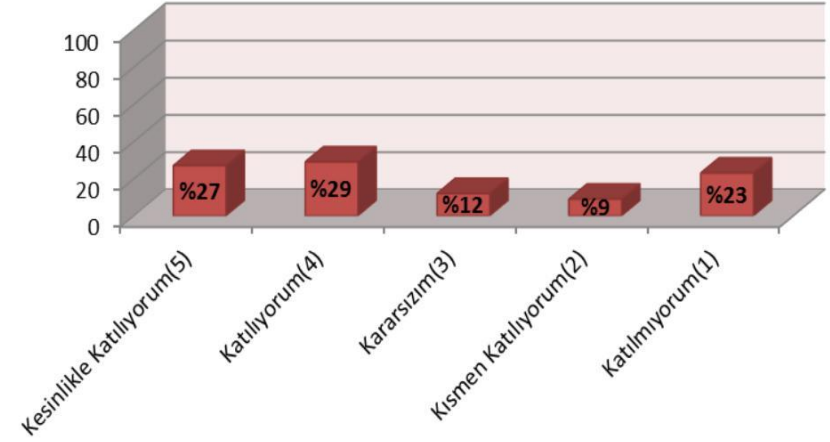
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

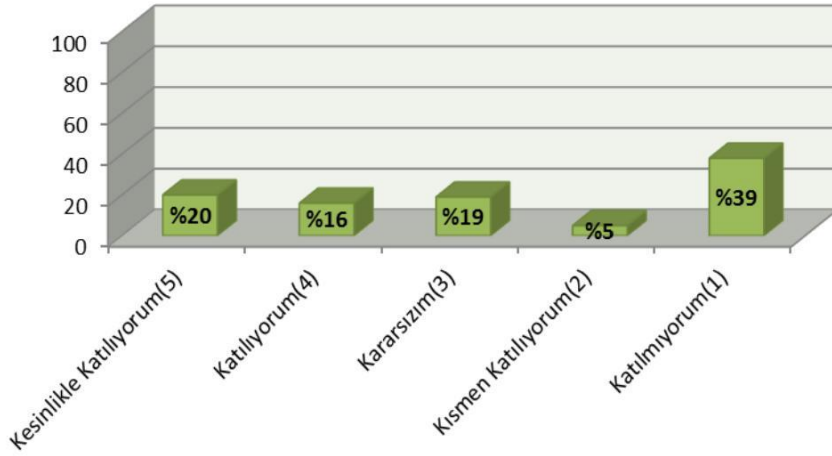
1-Öğretmenlerimle istediğim zaman görüşürüm.



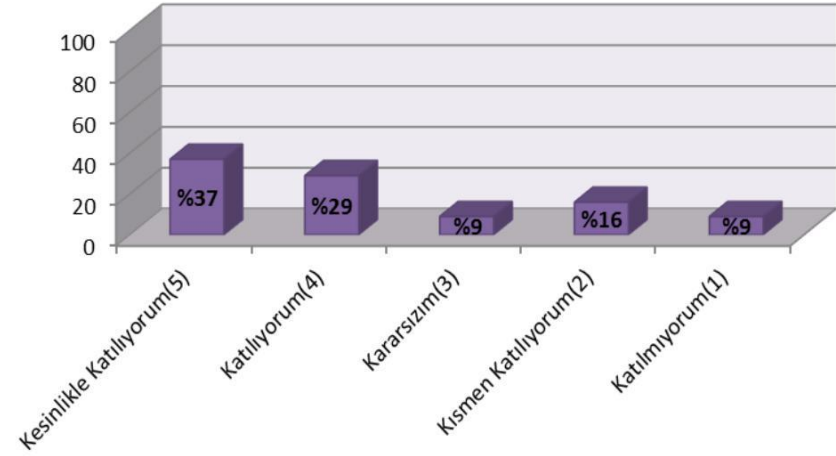
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



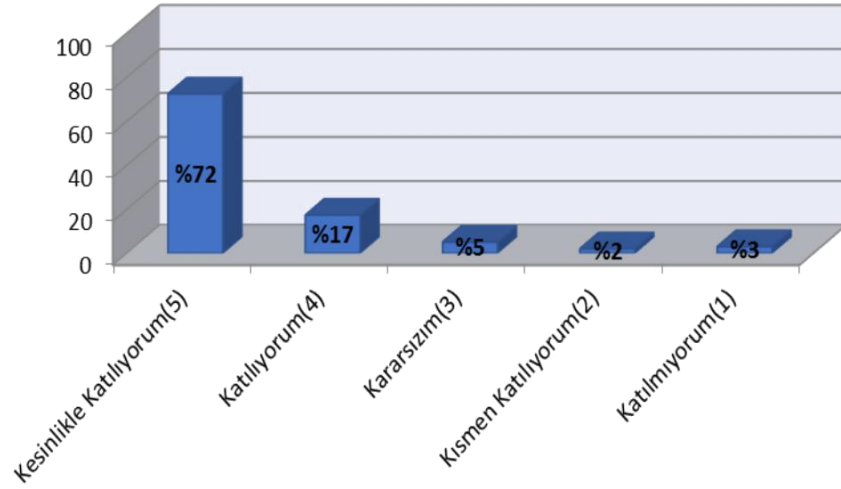
3-Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



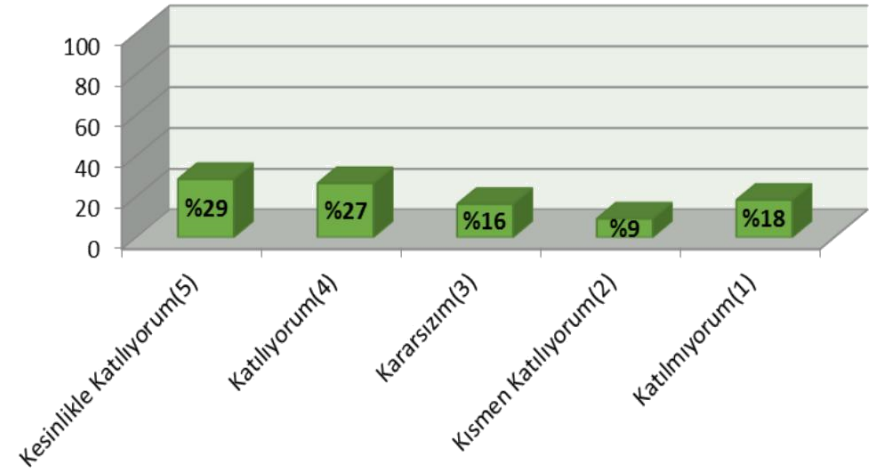
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



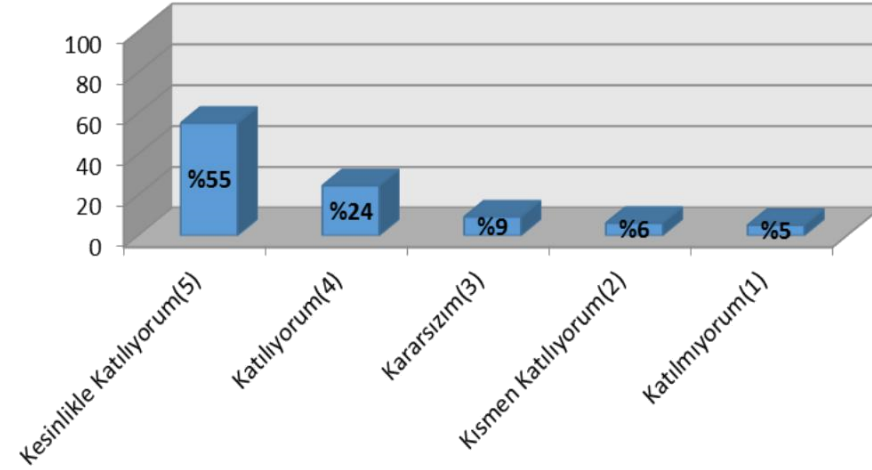
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



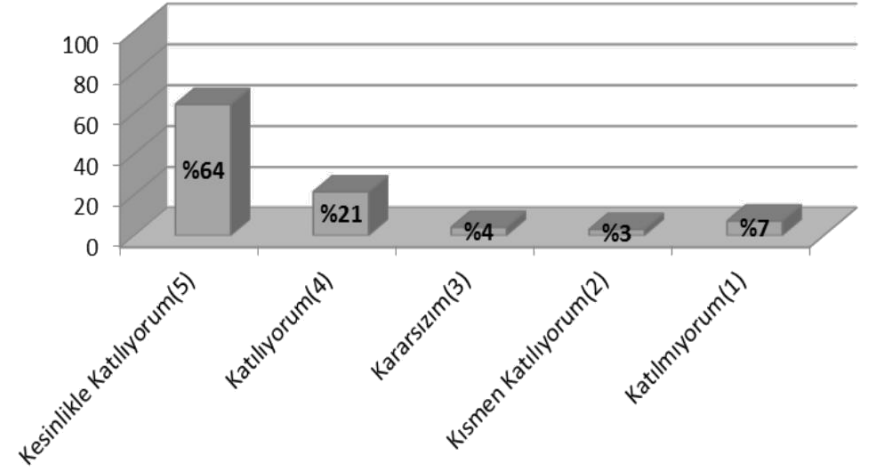
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



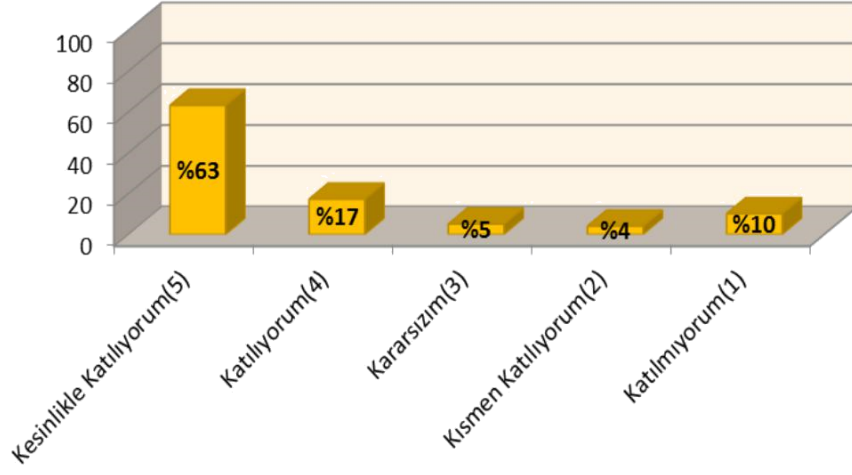
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



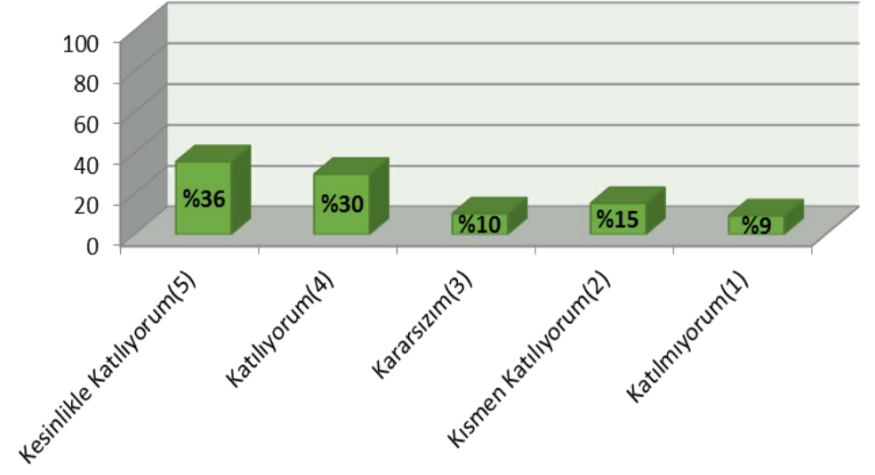
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



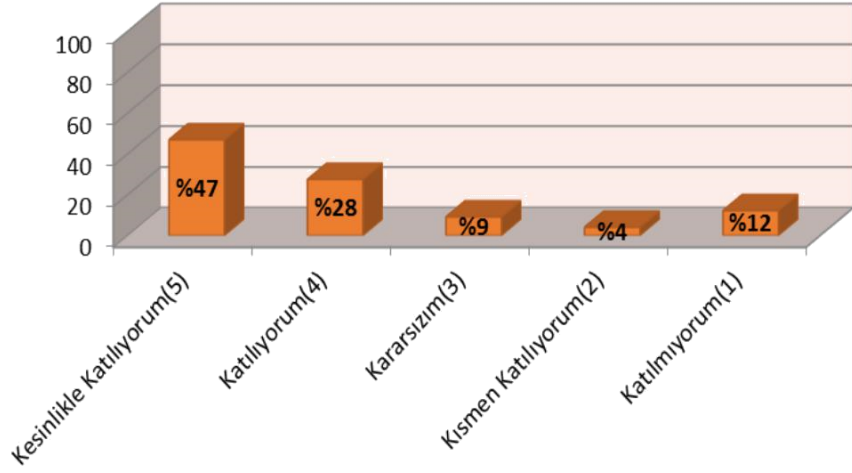
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



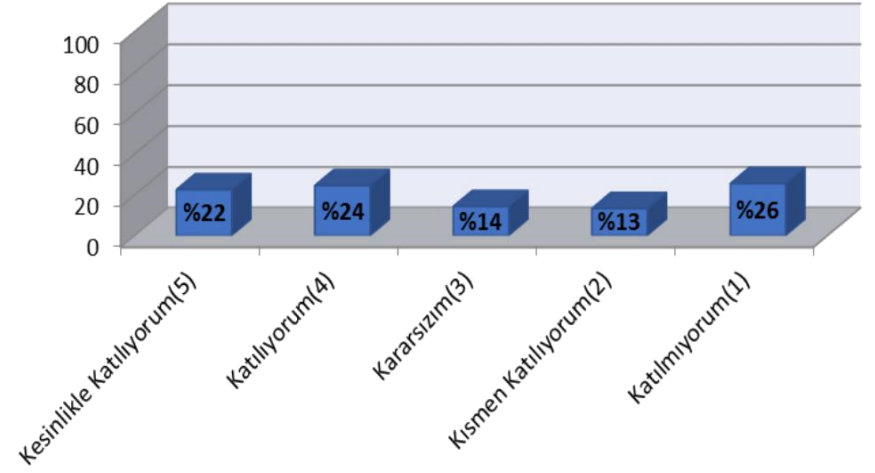
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

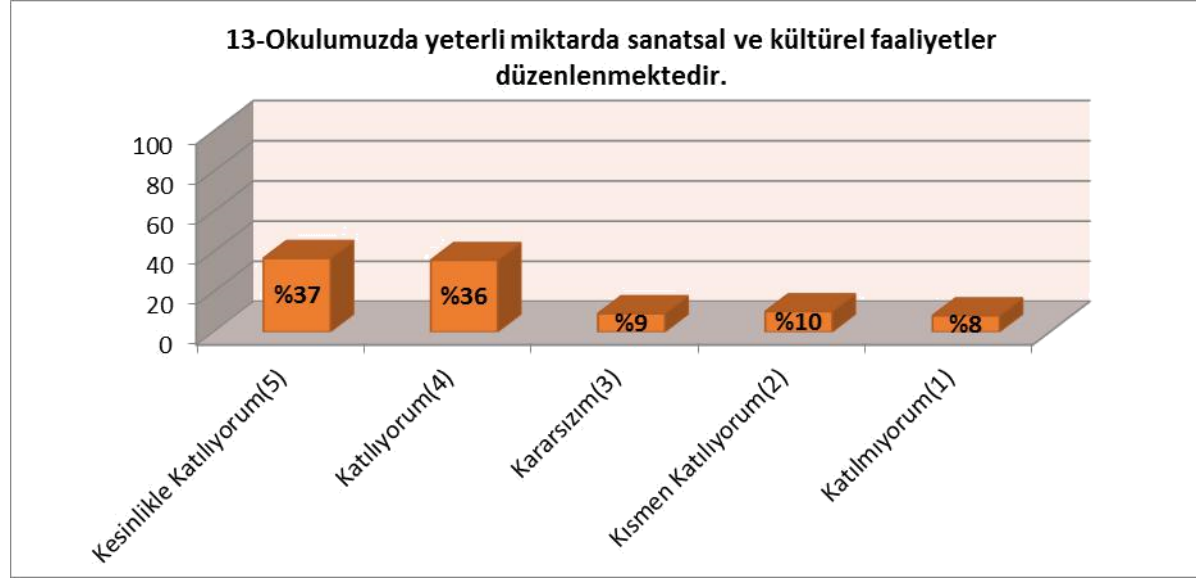


11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



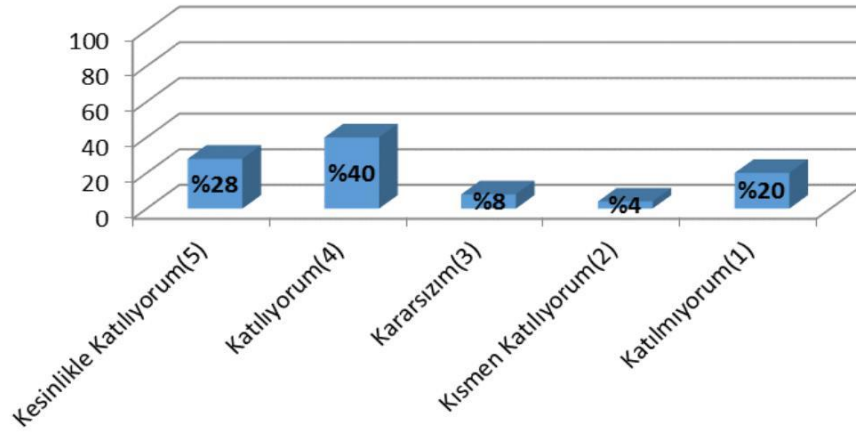
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



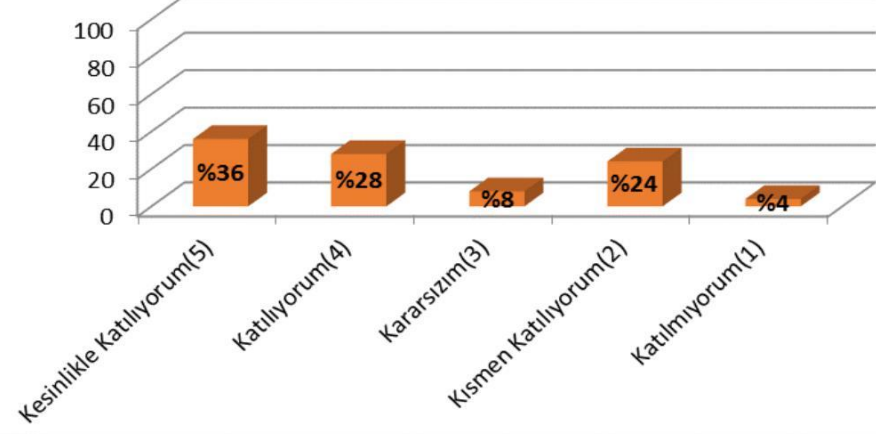


Öğretmen Anketi Sonuçları:

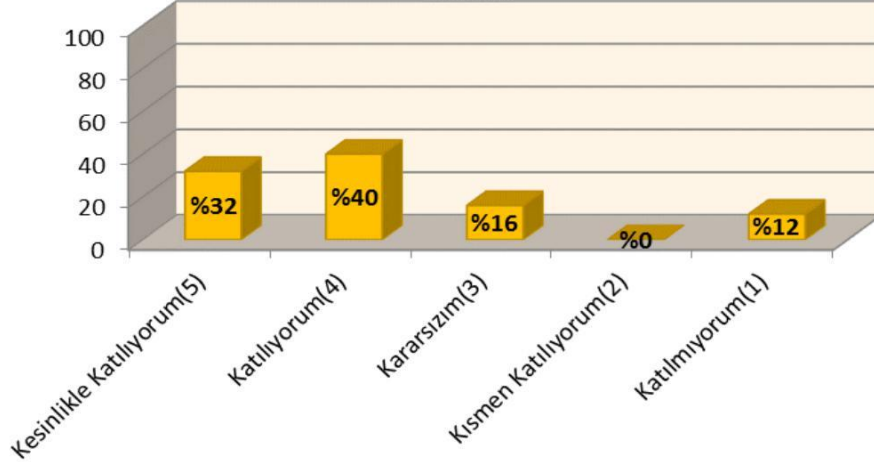
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



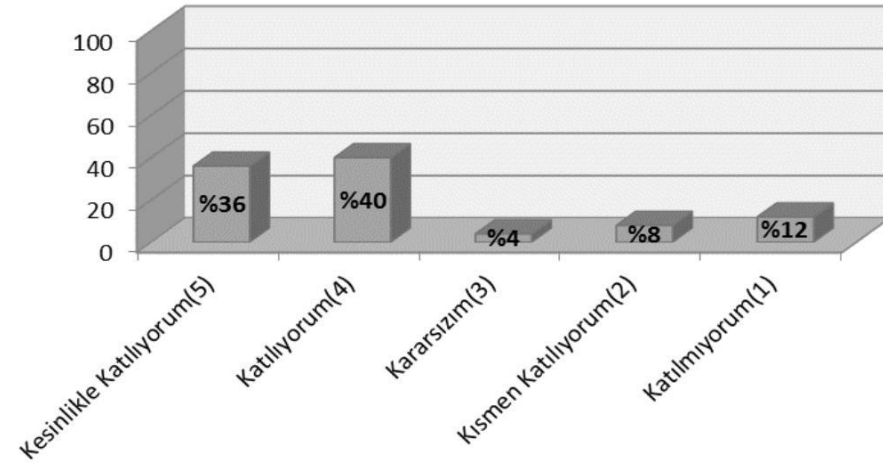
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



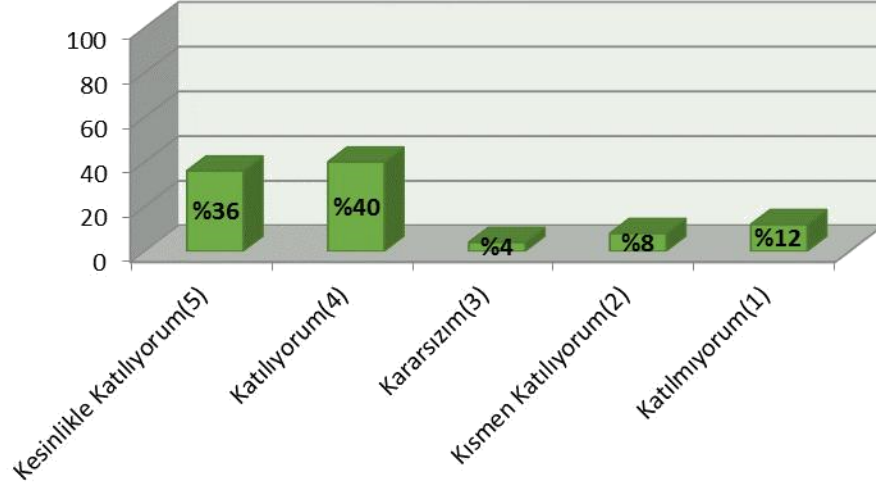
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



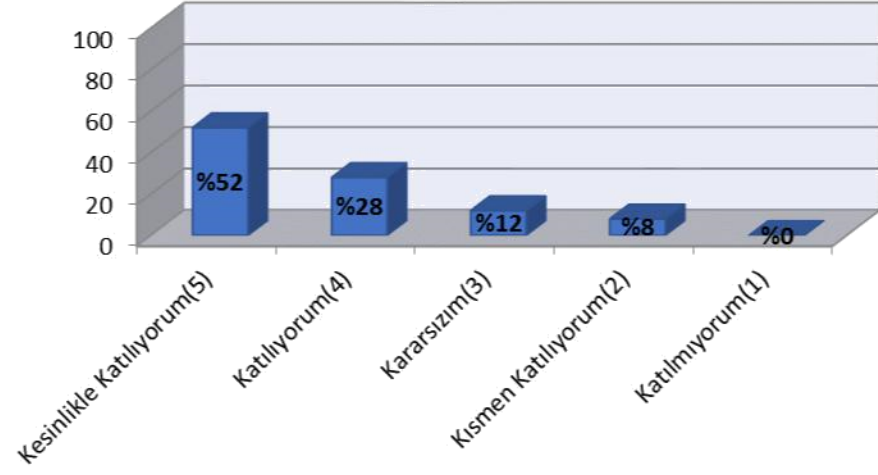
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



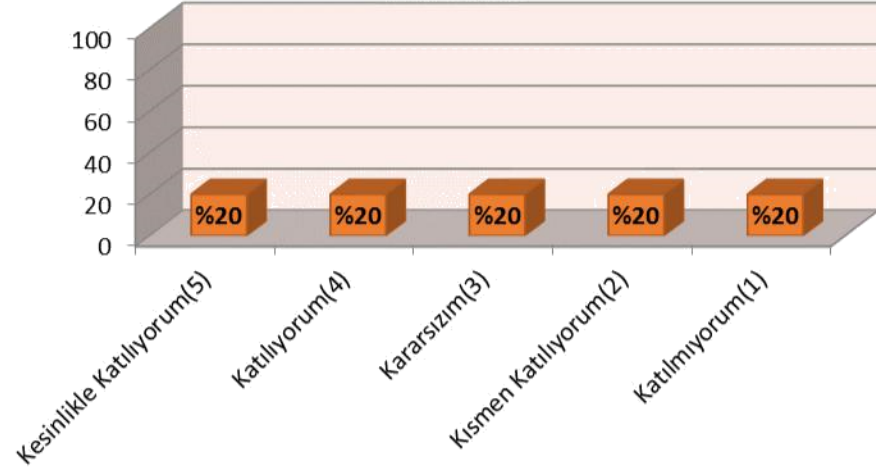
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



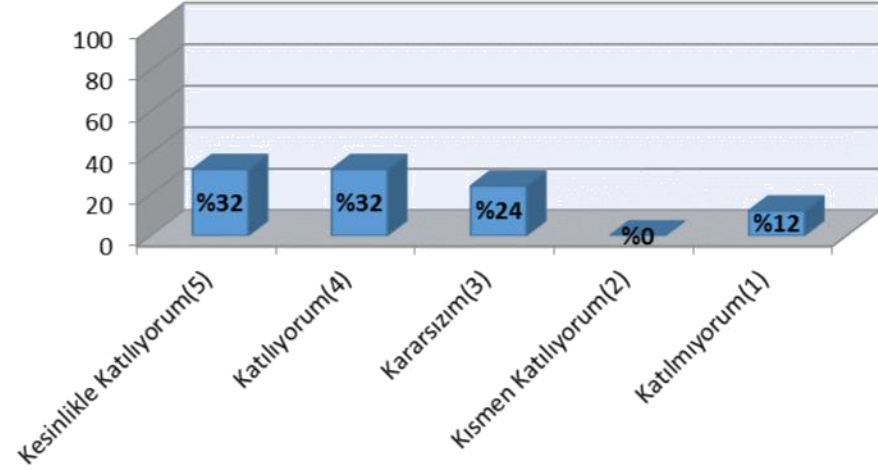
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



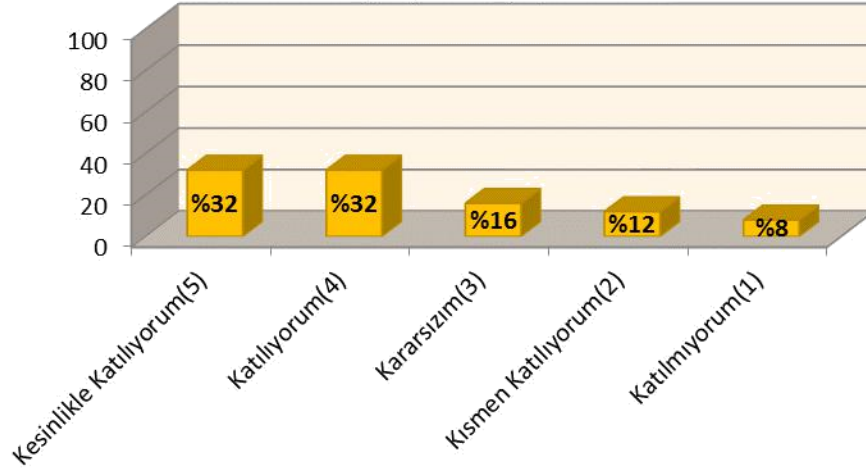
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



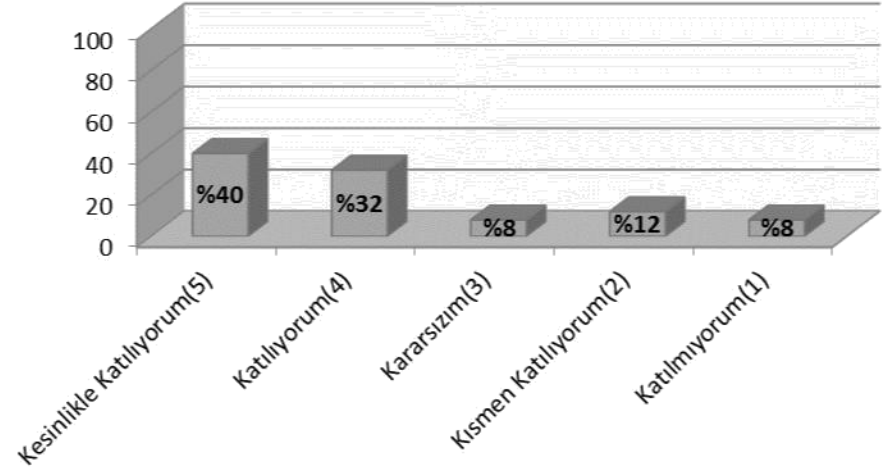
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



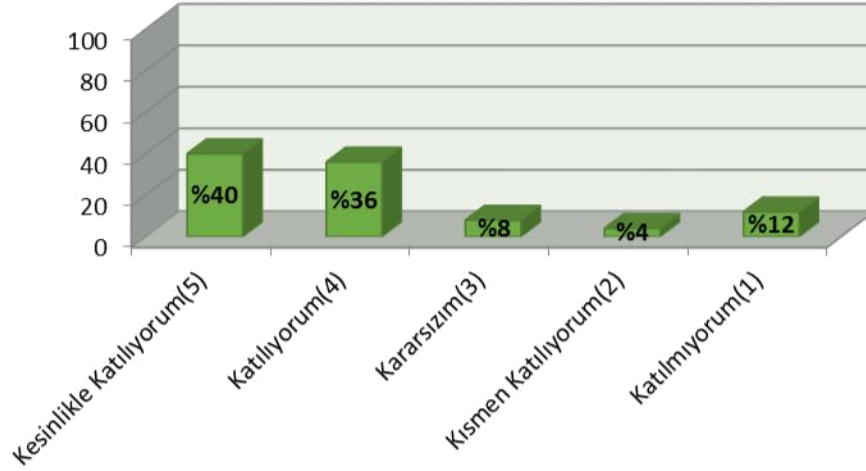
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



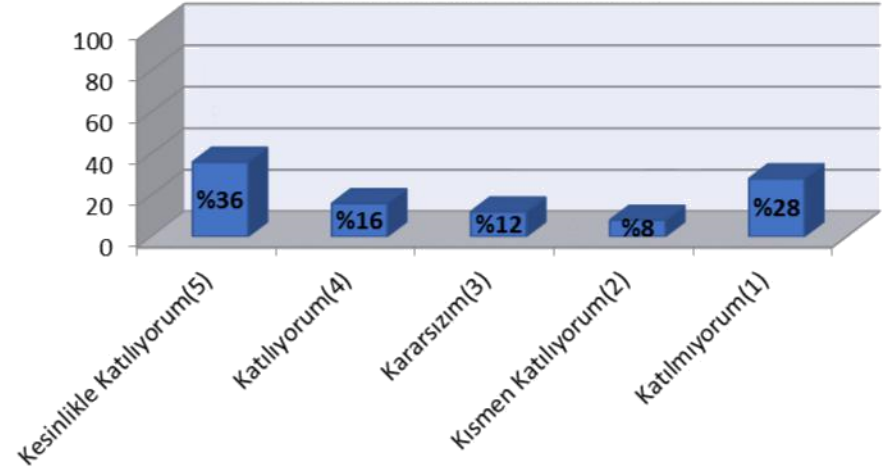
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

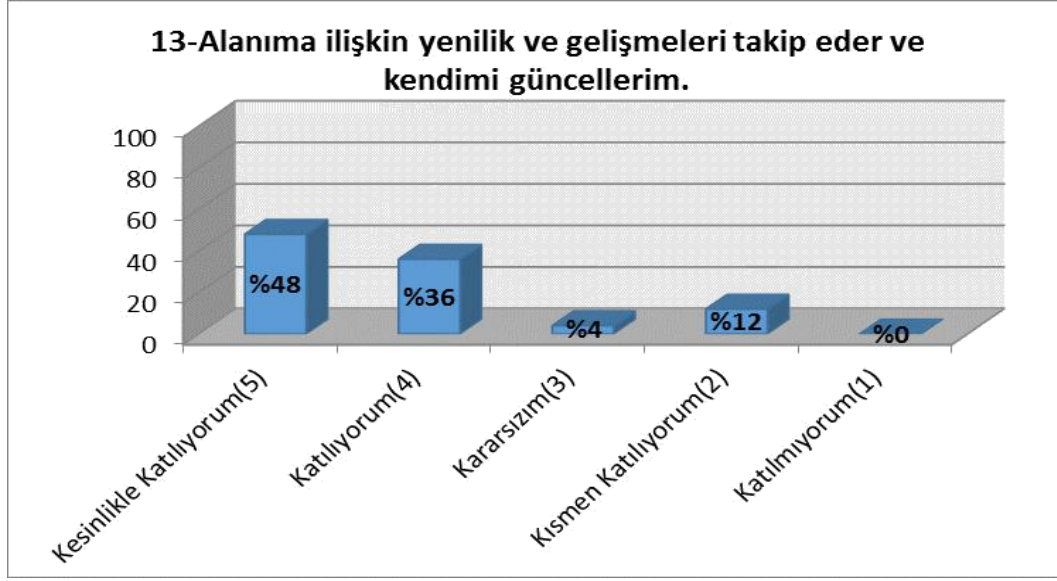


11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..



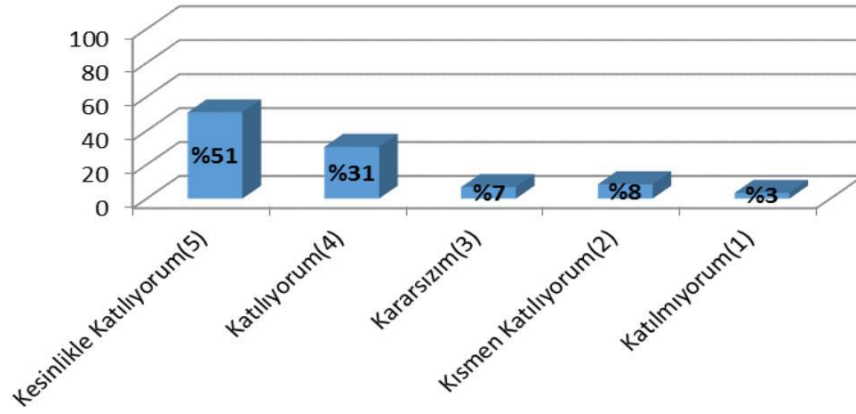
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



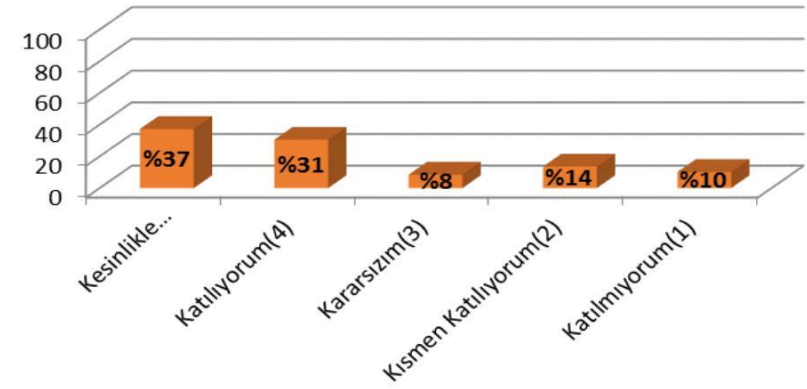


Veli Anketi Sonuçları:

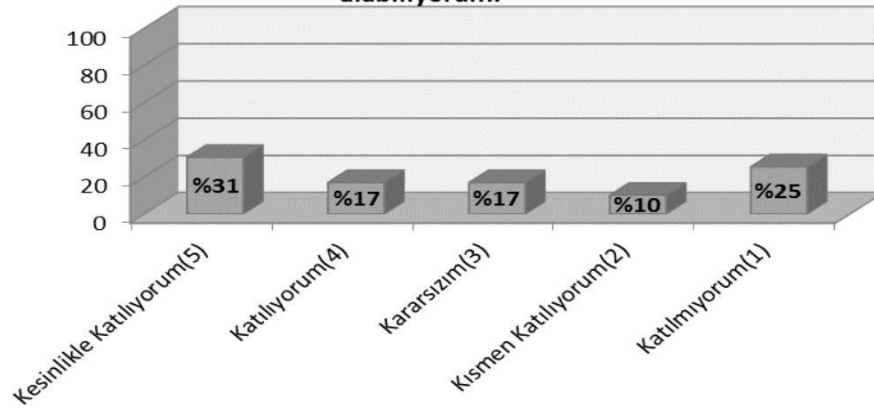
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



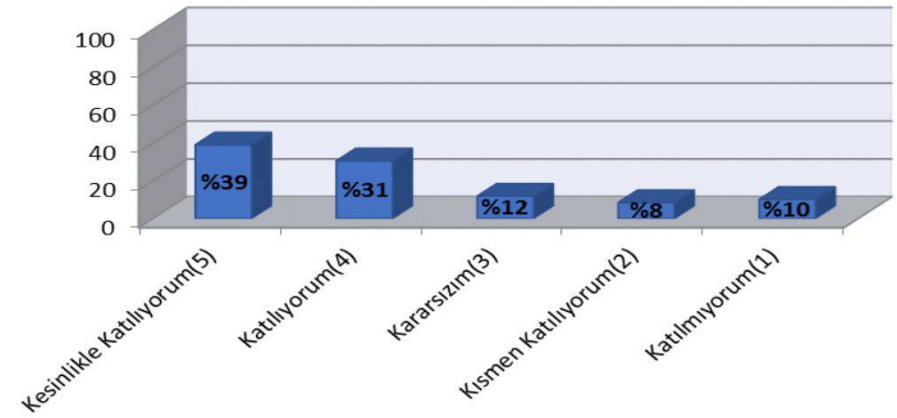
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



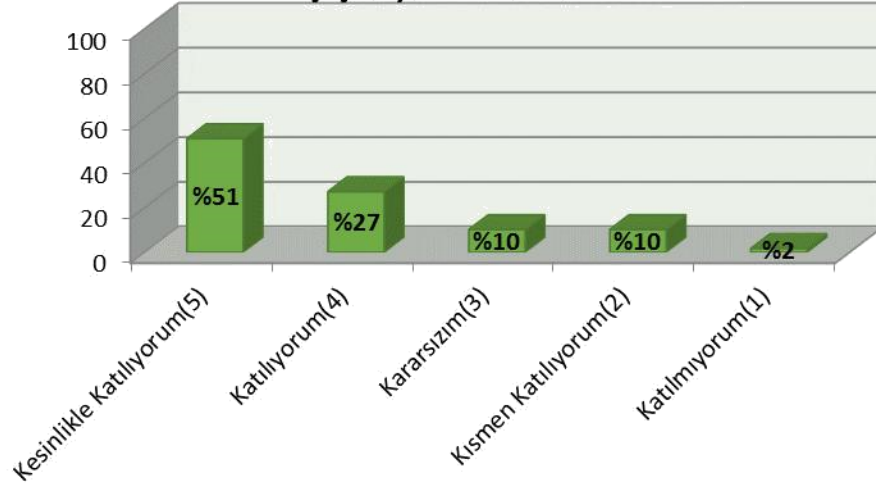
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



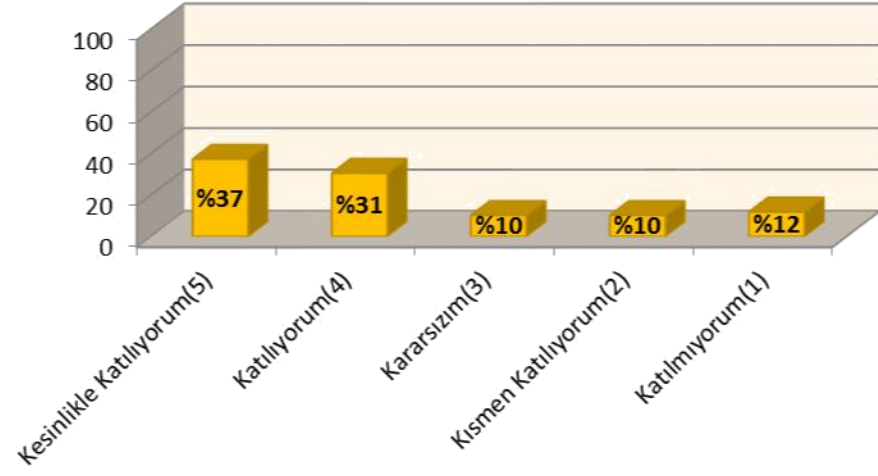
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



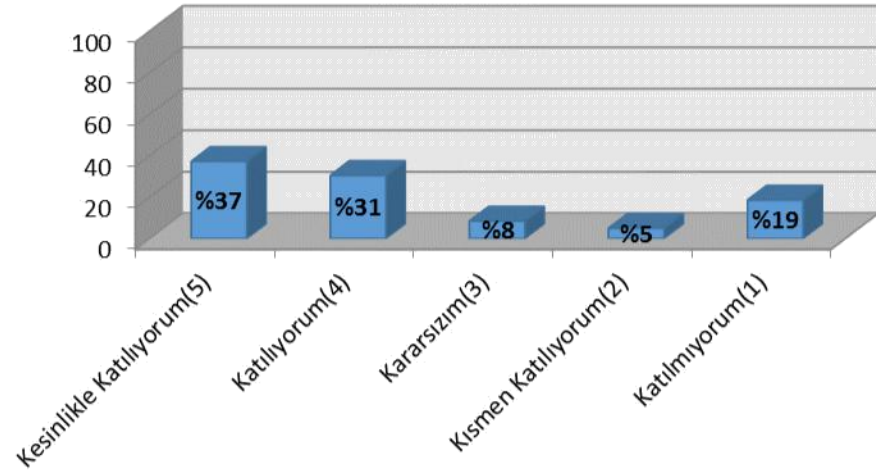
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



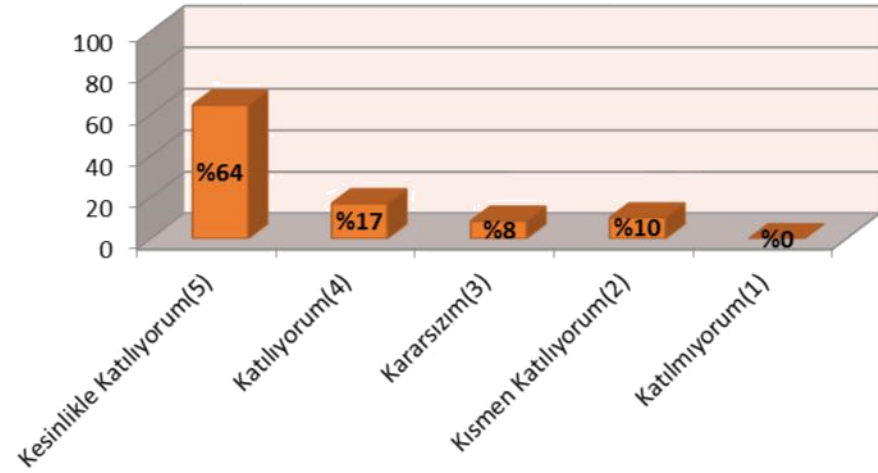
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



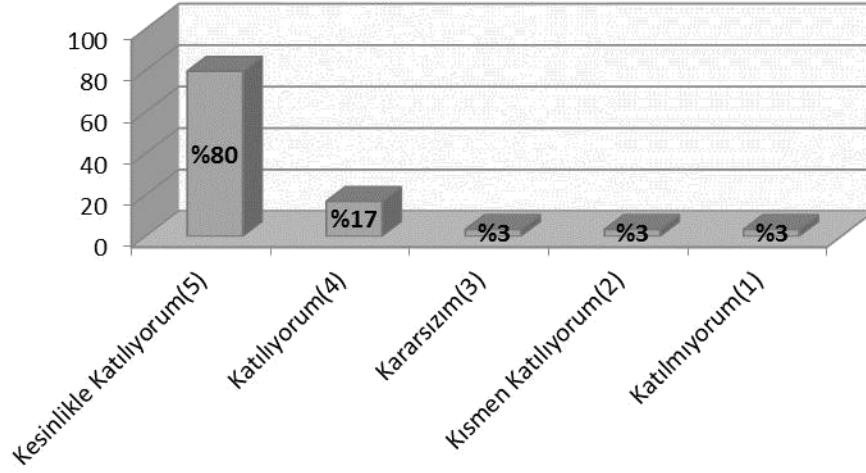
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



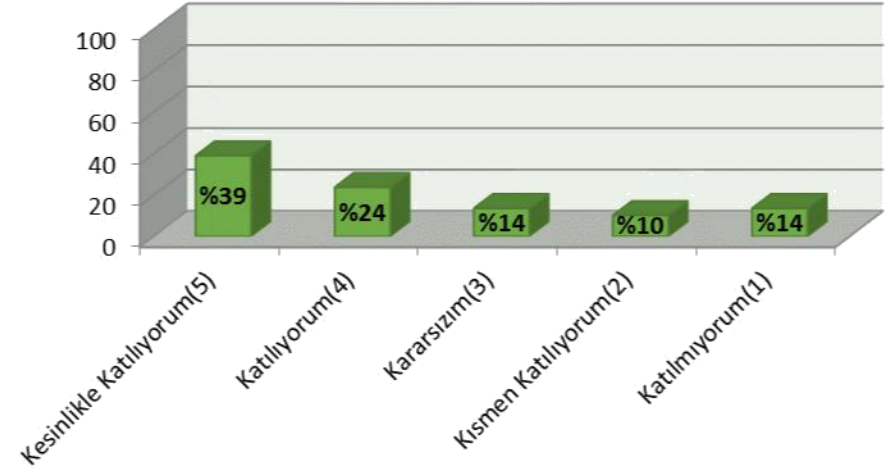
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



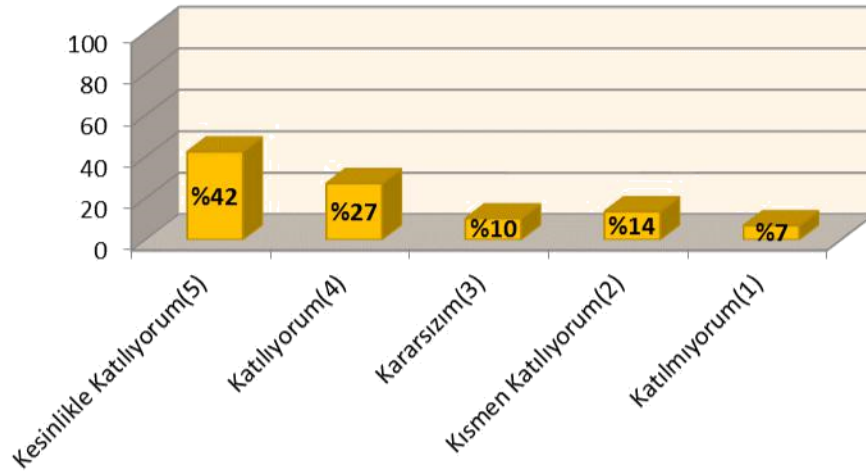
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



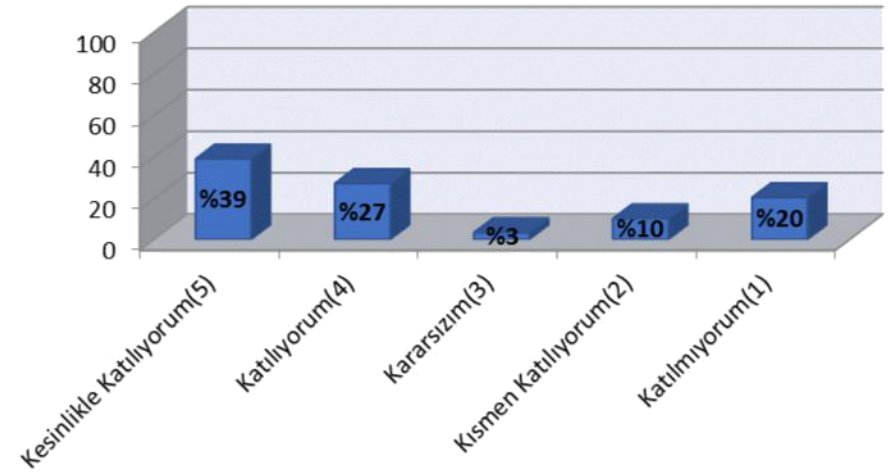
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



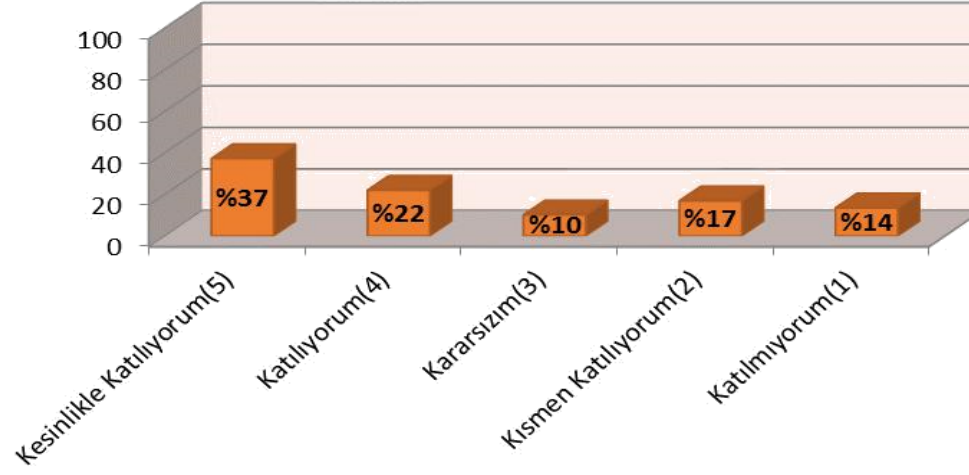
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul kültürünü benimsemeleri
Çalışanlar	Genç ve dinamik kadronun olması
Veliler	Okula duydukları güven
Bina ve Yerleşke	Fiziki şartların çok elverişli olması
Donanım	Akıllı tahtalara sahip olunması ve aktif kullanılması
Bütçe	Paydaşların destekleri
Yönetim Süreçleri	Çözüm odaklı, yenilikçi, geliştirici ve destekleyici olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerine ulaşmanın kolay olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Okula ulaşımında zaman zaman yaşanan sıkıntıların olması
Veliler	İlgisiz olması ve öğrencilere gerekli desteği vermemesi
Bina ve Yerleşke	Bahçe peyzaj düzenlemesinde eksikliklerin olması
Donanım	Bazı araç-gereçlerin eskimesi veya kullanılamaması
Bütçe	Okul kantini dışında gelire sahip olmaması
Yönetim Süreçleri	Sık sık yönetici değişikliklerinin olması
İletişim Süreçleri	Velilere ulaşılabilirlik konusunda sıkıntıların olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hükümetlerin eğitimi önemsemesi
Ekonomik	Eğitimde projelere kaynak sağlanması
Sosyolojik	Bilinçli veli profilinin artması
Teknolojik	FATİH Projesi alt yapısına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Sürekli gelişime ve değişime açık olması
Ekolojik	Doğa şartlarının eğitimi çok az etkilemesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikasındaki sık değişiklikler
Ekonomik	Okul çevresinin genel gelir durumu ve iş kapasitesinin az olması
Sosyolojik	Bilinçli velilerin az olması
Teknolojik	Veli ve öğrencilerin teknolojiye erişimi veya doğru kullanamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın esnekliklere müsamaha tanımaması
Ekolojik	Hava sıcaklıklarının yüksek olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yüksek ve okula erişilebilirliğin kolay olması
2	Sürekli devamsız durumunda öğrencilerin bulunması ve bu öğrencilerin eğitime kazandırılma çalışmalarının olması
3	Taşınmalı öğrencilerin zaman zaman devamsızlık problemlerinin yaşanması.
4	Okula uyum, oryantasyon konusunda gerekli çalışmaların yapılması
5	Taşınmalı öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmıyor olması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci oranının düşük olması
7	Rehber öğretmenin olmaması
8	Yabancı öğrencilerin iletişim problemlerinin olması
9	Yabancı öğrenciler için oryantasyon eğitimlerinin yapılması
10	Hayat boyu öğrenmeye bağlı olarak okulumuz bünyesinde kurslar yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarıyı arttırmak için DYK kurslarının verilmesi
2	Öğrencilerin üst öğrenim sınavlarına ve diğer merkezi sınavlara hazırlanması
3	Akademik başarıyı arttırmak için öğretmen, veli, öğrenci iletişiminin olması
4	Sosyal kültürel anlamda etkinliklerin, gezilerin ve sportif yarışmaların yapılması
5	Velilere hastalık, taziyeye ve düğün ziyaretlerinin yapılması
6	Okul bahçesinin geniş olması
7	Sınıf tekrarı gerektirecek öğrencilerin çok az olması
8	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerle ilgili ekstra çalışmaların yapılması
9	Öğretmenlerin alanlarıyla ilgili yenilikleri takip etmesi
10	Ders kitaplarının eksiksiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Web sitesi ve resmi sosyal medya hesaplarında yapılan çalışmaların güncel bir şekilde paylaşılması
2	Kurumsal yönetim bazlı duyurular öğretmenlere eksiksiz tebliğ edilebiliyor.
3	Kurumsal yönetim kapsamında adil, şeffaf ve demokratik bir yönetim anlayışının benimsenmesi
4	Okulun fiziki şartlarının gayet iyi olması, ilçeye ulaşımın rahat olması
5	Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması ve fiber internete sahip olunması
6	Temizlik ve hijyen açısından Beyaz Bayrak Sertifikası almış bir okul olması
7	Temizlik kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşıyor olması
8	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli eğitimin ve tedbirlerin alınmış olması
9	Güvenlik konusunda gerekli tedbirlerin alınmış olması
10	Taşıma merkezi bir okul olup taşıma süreci aktif bir şekilde eksiksiz olarak devam etmektedir.

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıklarını göz önünde bulundurarak; adil ve fırsat eşitliği içinde tüm bireylerin eğitim-öğretime erişimlerini sağlamak, eğitim öğretimlerini tamamlamaları için uygun ortam oluşturmak

Stratejik Hedef 1.1.

Başta dezavantajlı öğrenciler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımın artırılması.

Performans Göstergeleri

HER KADEME VE OKUL TÜRÜNDE BULUNMASI GEREKEN ORTAK GÖSTERGELER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Okullaşma oranı	95	96	97	98	99	100
PG.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	95	96	97	98	99	100
PG.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	90	91	92	93	94	95

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.							
PG.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	52,365	54	56	60	65	70
PG.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50,250	52	55	60	65	70
PG.	Türkçe/ Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	56.250	60	64	66	67	68
PG.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	18	20	22	24	26
PG	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı						
PG	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1300	1600	2000	2500	3000	3500

PG	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	80	90	100	110	120	130	
	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı	5	7	9	11	13	15	
	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	500	600	800	900	1000	1100	
	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	90	100	120	130	140	150	
	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	15	15	20	25	30	
PG	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)			6	8	9	10
		Sportif	60	80	90	100	110	120
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	20	30	40	50	60	65
		Bilimsel	5	10	15	20	25	30
		Değerler Eğitimi	12	15	18	20	22	25
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	30	40	50	60	70	80

KURUMSAL KAPASİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	10	9	8	7	6	5
PG.	Personel memnuniyet oranı %	94	95	96	97	98	99
PG.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	3	4	5	6	7	8
PG.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	20	25	30	35	40	40
PG.	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	15	20	25	25	30	30

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar öğrenci başarısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerinin geliştirilmesine olanak sağlamak, öğretmen ve öğrencilerin uluslararası projelere katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3.

Sosyal faaliyetlere (sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif) etkin katılımı artırıp bu faaliyetleri arttıracak çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 2.4.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okullaşma oranı	96	96	97	98	99	100
PG.2.1.b	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	90	93	94	97	99	100
PG.2.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.a	Yılsonu puan ortalaması	70	72	76	78	80	85

PG.2.3.a	Sosyal faaliyetler gerçekleştirmek ve etkinliklere katılım oranını arttırmak	20	25	35	40	45	55
PG.2.4.a	Üst öğrenimde nitelikli okulları kazanan öğrenci sayısını arttırmak	15	20	22	25	30	35
PG.2.4.b	İlgi ve becerilere uygun yönlendirme yapmak için rehberlik çalışma sayısını ve türünü arttırmak	10	14	18	20	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Başarısızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve başarısızlık nedenlerinin minimize edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.b	DYK'nın önemini ve faydasının anlatılarak veli ve öğrencilerin teşvik edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.c	Okulda uygulanacak deneme sınavı sayısının artırılması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.2.a	Yabancı dil eğitiminin eğlenceli hale getirilerek öğrencilerinin derse ilgilerinin artırılması	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.3.a	Ulusal ve yerel sosyal etkinliklere katılmak, okuldaki sosyal etkinlik sayısını ve çeşitliliğini arttırmak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.4.a	Nitelikli okulları kazanma ihtimali yüksek öğrencilerde farkındalık oluşturup teşvik etme	Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.4.b	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, sınav kaygısı, kariyer günleri vb. uygulamaların yapılması	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Sınıflardaki Teknoloji kullanım oranlarını her yıl %3 oranında artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıllı tahtayı etkin kullanan öğretmen oranını arttırmak %	60	65	75	85	90	100
PG.3.2.b	EBA' yı aktif kullanan öğrenci oranını arttırmak %	30	45	60	75	90	100
PG.3.3.c	EBA' yı aktif kullanan öğretmen oranını arttırmak %	30	50	70	80	90	100
PG.3.4.d	EBA içerik üretim oranını arttırmak %	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Öğretmenlere gerekli eğitim ve rehberlik çalışmalarının yapılması	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.2.b	Öğrenci ve velilere gerekli rehberlik çalışmalarının yapılarak EBA kullanımının teşvik edilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ve Branş Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.3.c	Öğretmenlere seminer veya rehberlik çalışmaları kapsamında EBA' nın aktif kullanılmasının önemini ve gerekliliğinin anlatılması	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl Boyunca
3.4.d	EBA' da kullanılmak üzere materyal geliştirmenin teşvik edilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl Boyunca

5.
BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Misak-1 Milli İlk/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	13000	14000	15000	16000	70000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2000	2000	3000	10000
TOPLAM	13000	15000	16000	17000	19000	80000

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

7. BÖLÜM

EKLER

- ÖĞRETMEN görüş ve değerlendirme anketi analiz
- ÖĞRENCİ görüş ve değerlendirme anketi analiz
- VELİ görüş ve değerlendirme anketi analiz

Ekler okulumuzun Stratejik Plan klasöründe muhafaza edilmektedir.